

# *Раздел 10*

## *Организация учебной деятельности*

**Методическая разработка урока**  
**Английский язык. 8 класс, 14 лет.**  
**Тема: Спорт в Британии.**

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Практическая – развитие навыков изучающего чтения.</li><li>• Развивающая – развитие произвольного внимания; абстрактного мышления, фонематического слуха.</li><li>• Воспитательная – формирование интереса к стране изучаемого языка.</li></ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b><u>Личностные.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осознание ценности изучаемого материала.</li><li>• Ценностное отношение к умению определять цель урока; выбирать действия по достижению цели; контролировать и оценивать свою работу и полученный результат; работать в парах, группах.</li></ul> <p><b><u>Метапредметные.</u></b></p> <p><i>РУУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение выявлять проблему.</li><li>• Умение определять и придерживаться цели.</li><li>• Умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат.</li></ul> <p><i>ПУУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение работать с информацией.</li><li>• Умение поставить учебную задачу, выбрать способы ее решения, найти информацию для решения учебной задачи.</li><li>• Умение делать выводы.</li></ul> <p><i>КУУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение задавать вопросы и формулировать ответы на них, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку.</li><li>• Умение работать в парах.</li></ul> <p><b><u>Предметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение находить необходимую информацию о популярных видах спорта в Британии.</li><li>• Передать информацию другим.</li><li>• Выделить основную мысль.</li><li>• Выбрать главные факты.</li></ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебник Афанасьева О.В. «Rainbow English» первая часть.</li><li>• Рабочие листы (для каждого учащегося).</li></ul>

Этапы урока	Цель этапа	Действия учителя	Действия обучающихся	УУД
<p>Организационный момент. (1 мин)</p>	<p>Включение учащихся в учебную деятельность на личностно-значимом уровне. Создание мотивации.</p>	<p><i>Создание успешной ситуации для психологического настроя на урок.</i></p> <p><b>- Good Morning, I'm glad to see you. Are you glad to see me, Vasya?</b>  <b>- Greet each other in English, please.</b>  <b>- Нуа, did you do your morning exercises?</b></p>	<p><i>Осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности. Самоопределение учащихся (оценивают свою готовность и настрой на работу).</i></p> <p>Каждый учащийся отвечает по собственному желанию. Речь учителя – образец для ведения диалога, обмена мыслями.</p>	<p>Личностные, коммуникативные</p>
<p>Актуализация лексических единиц по теме «Спорт». (5 мин.)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия. Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.</p>	<p><i>Вселить уверенность в детей, проверить знания, связать логически знания между собой, оформить «почву» для введения нового знания.</i></p> <p>Проверка домашнего задания:  <b>- Do you like sport, Masha?</b>  <b>- What sports do you enjoy most, Lena?</b>  <b>- What sports are popular in Russia now?</b>  Учитель задает вопросы домашней работы.</p> <p><b>2</b> Answer the questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What traditional Russian games do you know?</li> <li>2) What sports and games are most popular in Russia now?</li> <li>3) What sports are new or uncommon in this country?</li> <li>4) What summer and winter sports do you know?</li> <li>5) What sports do you enjoy most? Why?</li> <li>6) What famous Russian and foreign athletes do you know? In what sports did they become famous?</li> <li>7) What sports are the most dangerous and the least dangerous?</li> <li>8) What water sports do you know?</li> </ol>	<p><i>«Я пользуюсь знаниями, полученными на предыдущих уроках. Для усвоения нового знания важно быть внимательным, усидчивым, ...»</i></p> <p>Каждый высказывается по собственной инициативе, опираясь на домашнюю работу.</p>	<p>Познавательные, коммуникативные, личностные</p>

<p>Изучение нового учебного материала.</p>	<p>Развитие навыков изучающего чтения. Работа с учебником. Развитие навыков техники чтения.</p>	<p><b>- Do you know what sports are popular in Britain now?</b></p> <p><b>- You have 3 minutes to read this text. Then name all the sports given in the text.</b></p>	<p>Учащиеся высказывают свои предположения.</p> <p>Учащиеся читают текст, ищут необходимую информацию. Через 3 минуты учащиеся отвечают на поставленный вопрос.</p>	<p>Познавательные</p>
<p>Физкультминутка</p>		<p><u>ФМ для снятия утомления с туловища:</u></p> <p><b>Up, down, up, down.</b> (руки вверх, вниз)</p> <p><b>Which is the way to London Town?</b> (шагаем на месте)</p> <p><b>Where? Where?</b> (руку к глазам, повороты влево, вправо)</p> <p><b>Up in the air,</b> (смотрим вверх)</p> <p><b>Close your eyes</b> (закрываем глаза)</p> <p><b>And you are there!</b> (разводим руки в стороны)</p>		
<p>Закрепление учебного материала.</p>	<p>Решение коммуникативных задач. (Развитие навыков диалогической речи, выход на монологическое высказывание.)</p>	<p><b>- Divide yourselves into groups of 4. Every one reads only 3 sentences.</b></p> <p>Учитель осуществляет следящий контроль за техникой чтения.</p> <p><b>- Find in the text English equivalents:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Британии всегда умели открывать новые виды спорта и писать правила.</li> <li>2. Люди начали играть в гольф в Шотландии в пятнадцатом веке.</li> <li>3. Самый популярный вид спорта в Британии – это футбол.</li> <li>4. Крикет популярен в Англии, но не так как в Шотландии или Уэльсе.</li> </ol>	<p>Работа в группах.</p> <p>Учащиеся находят нужную информацию.</p>	<p>Коммуникативные, познавательные</p>

		<p>5. Рэгби – это разновидность футбола, в котором игроки берут мяч руками и бегут с ним.</p> <p><b>- Complete the following sentences.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britain has been good at ... .</li> <li>2. People started playing golf ... .</li> <li>3. The most popular sport in Britain is ... .</li> <li>4. In England cricket is popular but not as in...</li> <li>5. Rugby is ... .</li> </ol> <p>Учитель раздает учащимся карточки с вопросами и ответами.</p> <p><b>- Match the questions and the answers.</b></p> <p><u>Карточка с вопросами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What has Britain been good at?</li> <li>2. When and where did the people start playing golf?</li> <li>3. What's the most popular sport in Britain?</li> <li>4. Where is cricket more popular: in England or in Scotland?</li> <li>5. What's rugby?</li> <li>6. What sports are popular in Britain?</li> </ol> <p><u>Карточка с ответами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britain has been good at inventing sports and writing the rules of games.</li> <li>2. People started playing golf in Scotland in the 15<sup>th</sup> century.</li> <li>3. The most popular sport in Britain is football.</li> <li>4. In England cricket is popular but not as in Scotland or Wales.</li> <li>5. Rugby is a kind of football.</li> <li>6. The most popular sports in Britain are: golf, cricket, football, rugby.</li> </ol> <p>Учитель оценивает работу в парах.</p> <p><b>- Try to tell about the popular sports in Britain, Tanya.</b></p>	<p>Учащиеся дополняют предложения.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Учащиеся с высоким уровнем мотивации - как образец.</p>	
Рефлексия учебной	Соотнесение цели урока и его результатов, само-	<b>- What new facts about sports in Britain have you learned today?</b>	Высказывания учащихся.	Личностные

деятельности на уроке. Задание на дом.	оценка работы на уроке (результатов деятельности своей и всего класса).	<b>- Your homework is to tell to the classmates who are absent now about the sports in Britain.</b>		
--	---	---	--	--

